

Regiongemensam elevenkät 2024

Rapport för:
Hammarkullsskolan F-3 Åk 2

Innehållsförteckning

Om undersökningen

Förklaring prioriteringsmatris

Bakgrundsfrågor

Frågeområden

Jämförelse frågeområden

Frågeområden per kön

Jämförelsevärde per frågeområde

Resultat per fråga

Prioriteringsmatris

Frågeområde per enhet

Frekvenstabeller

Om undersökningen

Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. I den gemensamma undersökningen ingår åk 2, åk 5, åk 8, gymnasiets åk 2, anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola. Årskurs 2 i grundskolan är obligatoriskt att mäta för alla kommuner.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan den 20 februari till och med den 28 mars 2024. Datainsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningskoder har skickats ut via e-post till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

Redovisning och beräkningar

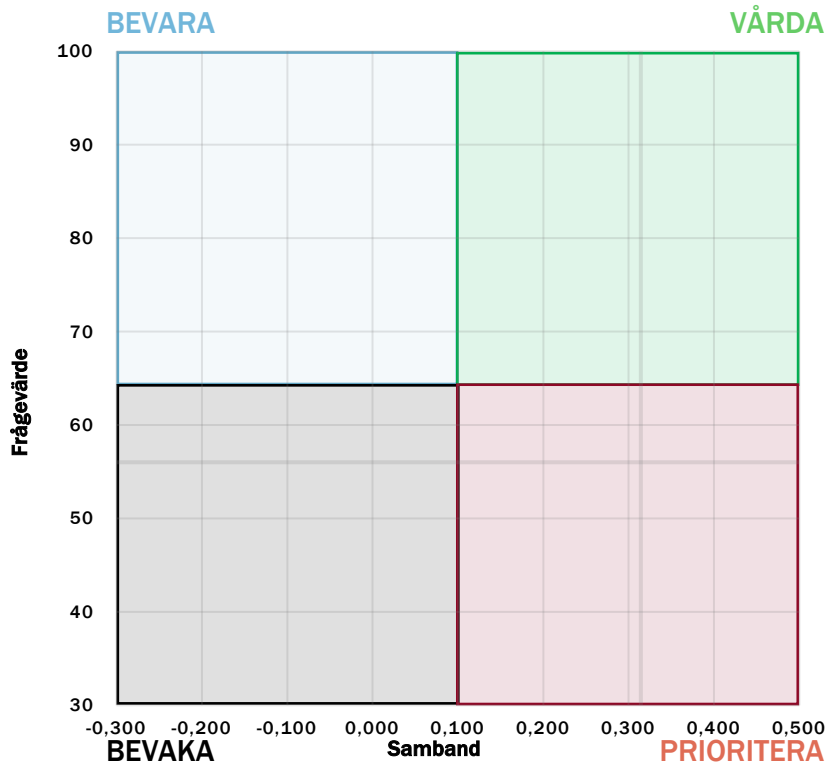
Frågornas svarsalternativ är en fyr- eller femgradig skala och ett Vet inte-alternativ. Skalan skiljer sig åt i olika frågor men kan t.ex. vara Alltid – Aldrig eller Mycket bra – Mycket dåligt. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Svarsfrekvens

Rapporten gäller Hammarkullsskolan F-3 och bygger på svar från 18 elever av 45 vilket ger en svarsfrekvens om 40%.

Prioriteringsmatris - förklaring



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

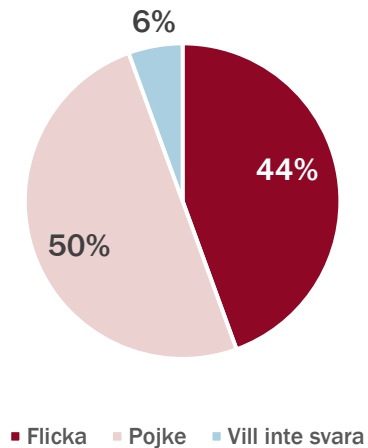
Matrisen är indelad i fyra olika fält. **Bevara** innebär frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. **Bevaka** inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Vårda består av värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. **Prioritera** inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

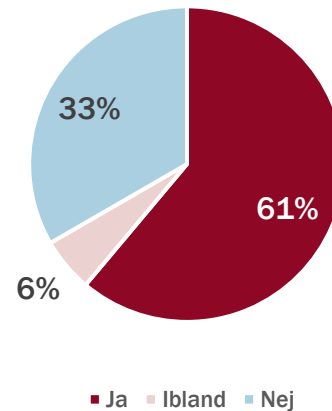
Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor

Kön



Går du på fritids?



Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Trygghet

Känner du dig trygg i skolan?

Kan du vara dig själv i skolan?

Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?

Förhindra kränkningar

Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?

Studiero

Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?

Utbildning

Förklarar lärarna så att du förstår?

Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?

Skola och framtid

Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?

Stimulans

Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?

Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?

Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?

Stöd

Hjälper läraren dig när du behöver det?

Grundläggande värden

Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?

Inflytande

Får du vara med och bestämma hur arbetar i skolan?

Fritidshem

Känner du dig trygg på fritids?

Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?

Lär du dig saker på fritids?

Gillar du att vara på fritids?

Nöjdhet

Gillar du att vara i skolan?

Jämförelsevärde per frågeområde

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	GR	Göteborgs stad	Nordost	Hammarkullssko lan F-3	2023
Utbildning	79	79	83	86	89
Stimulans	83	82	84	86	87
Stöd	90	90	92	94	99
Grundläggande värden	84	83	84	78	95
Inflytande	53	52	48	27	45
Studiero	67	67	68	63	64
Trygghet	80	79	78	74	77
Förhindra kränkningar	88	86	87	74	75
Skola och framtid	63	62	71	92	89
Nöjdhet	77	77	76	61	75
Fritidshem	74	73	74	58	81

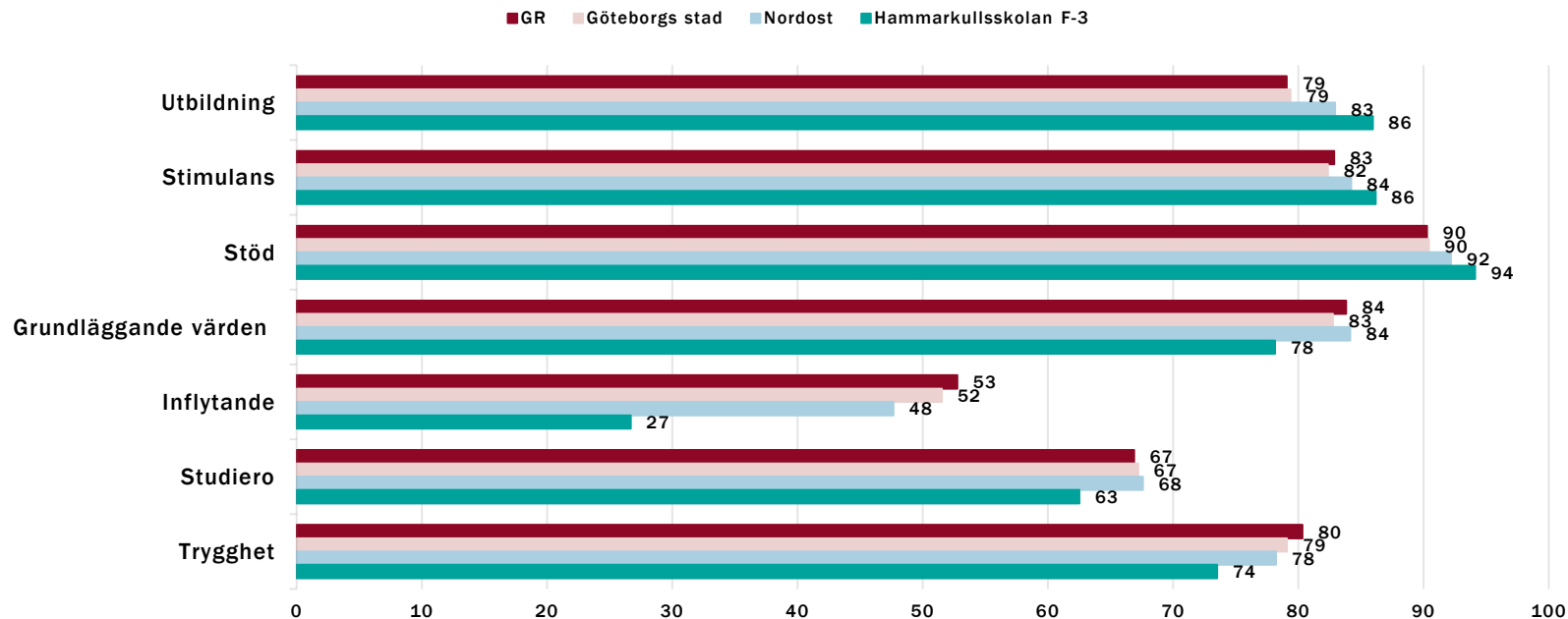
Frågeområde per kön

Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Flicka	Pojke
Utbildning	87	85
Stimulans	90	87
Stöd	100	89
Grundläggande värden	93	67
Inflytande	14	29
Studiero	71	56
Trygghet	88	60
Förhindra kränkningar	57	89
Nöjdhet	63	67

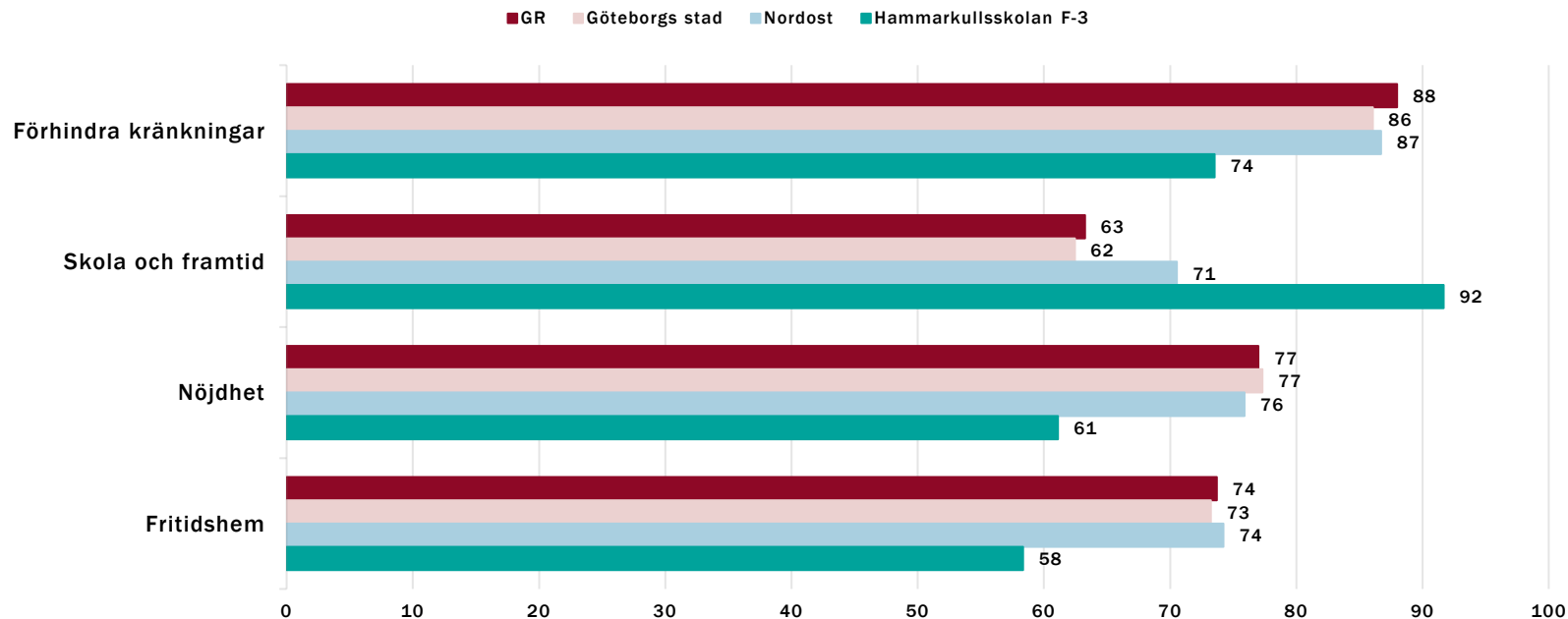
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2024, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



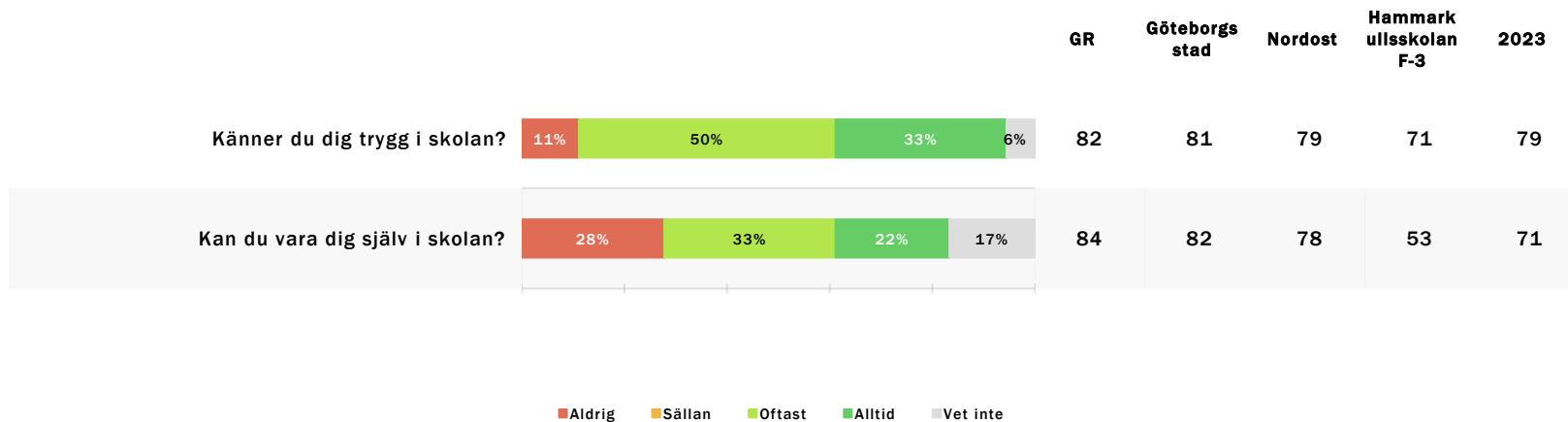
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2024, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



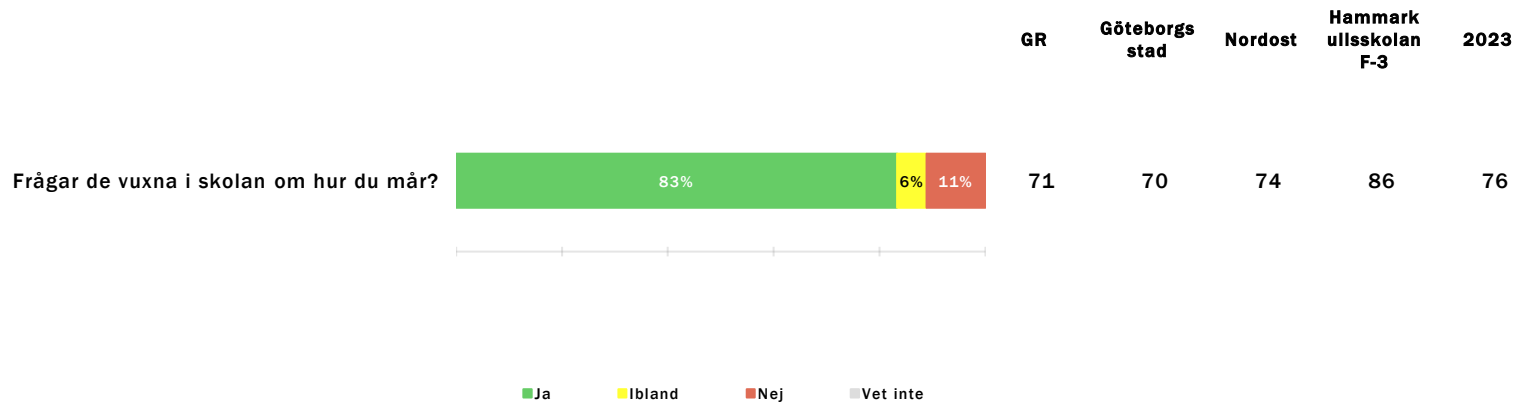
Resultat per fråga

Trygghet



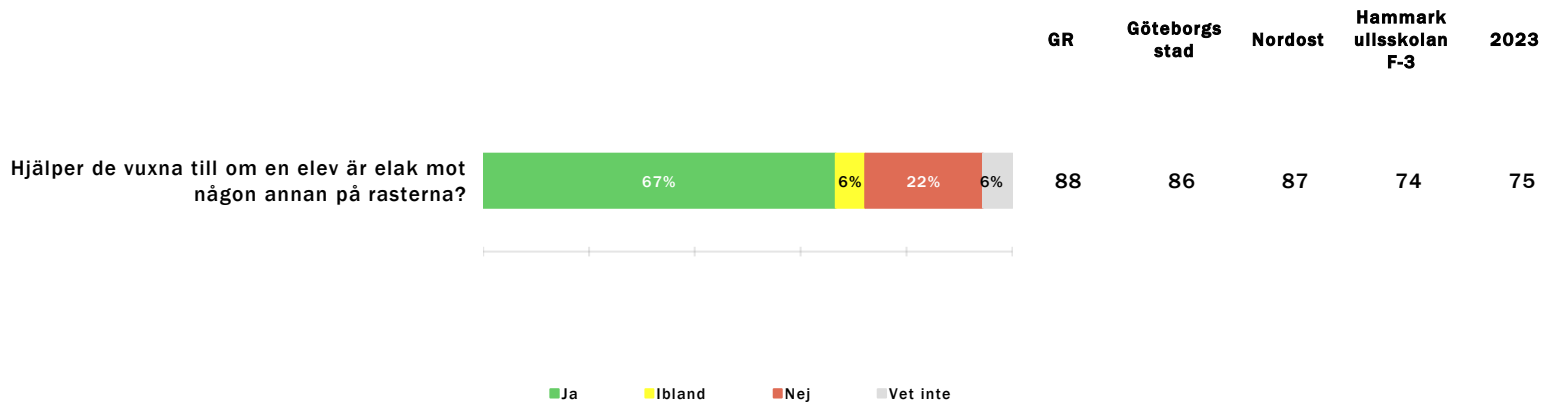
Resultat per fråga

Trygghet



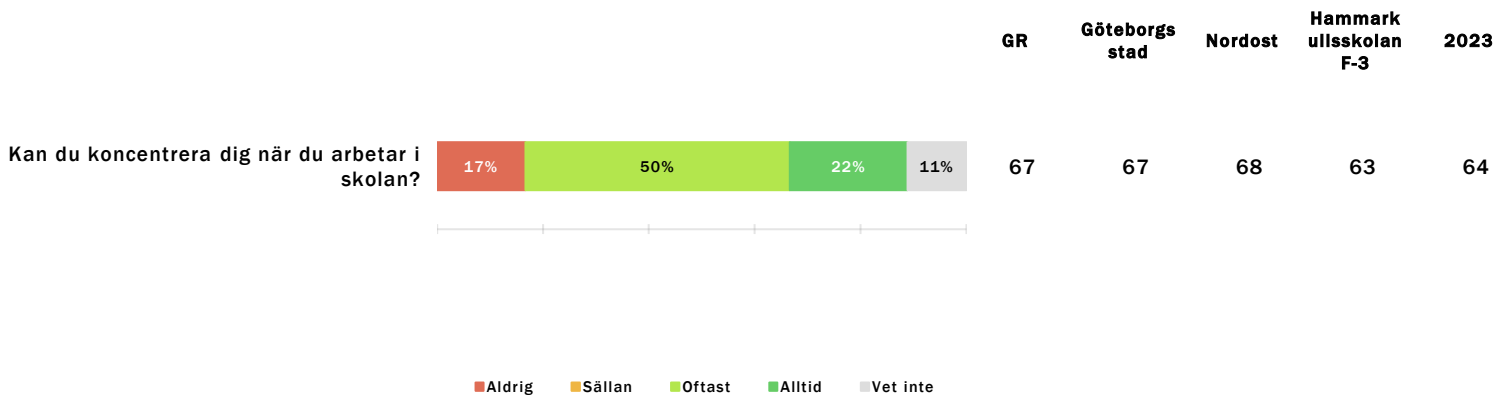
Resultat per fråga

Förhindra kränkningar



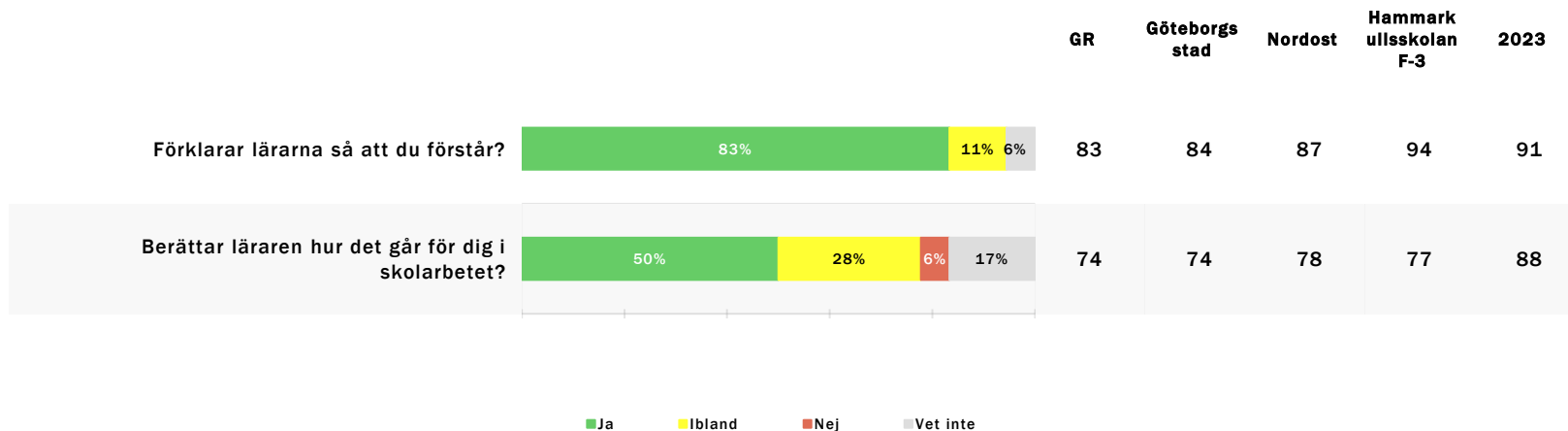
Resultat per fråga

Studiero



Resultat per fråga

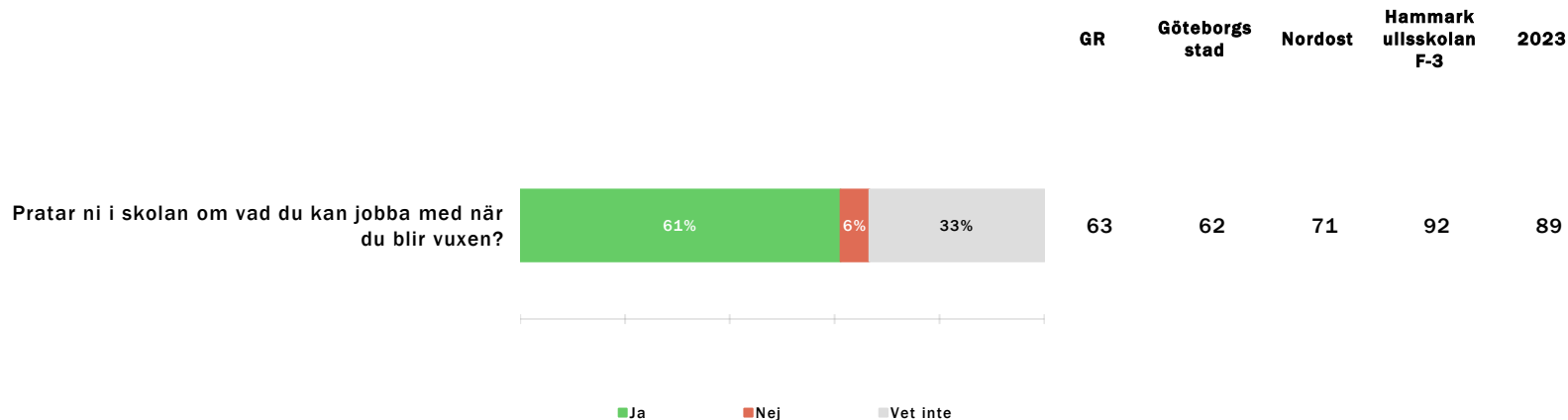
Utbildning



Hammarkullsskolan F-3 | Svansfrekvens 40%

Resultat per fråga

Skola och framtid



Hammarkullsskolan F-3 | Svansfrekvens 40%

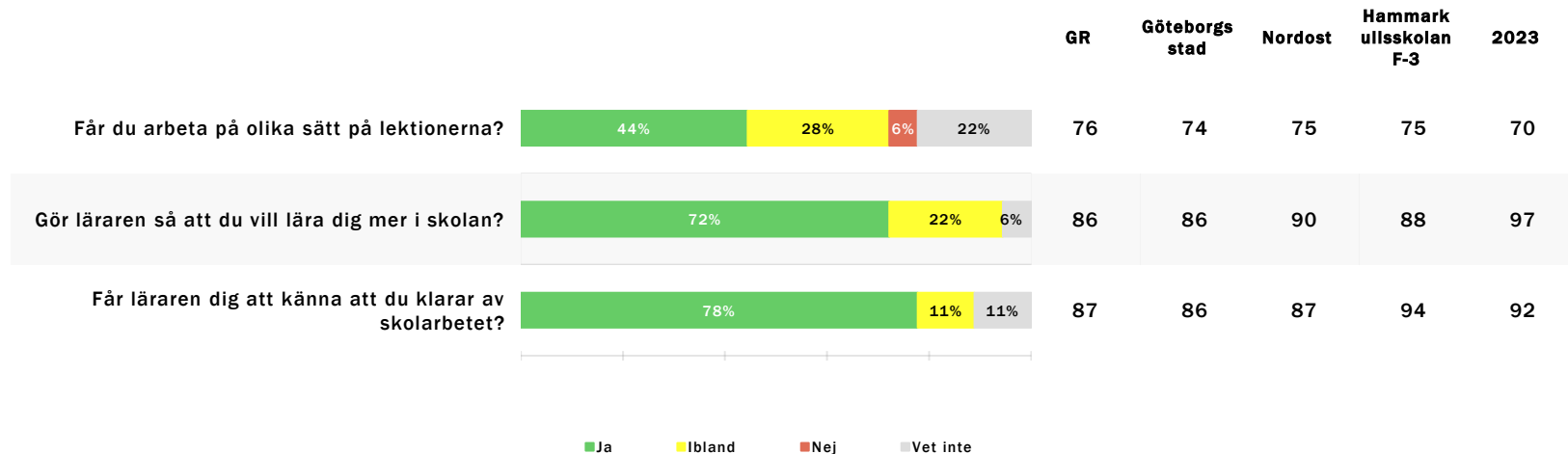
institutet
för kvalitetsindikatorer



GÖTEBORGS
REGIONEN

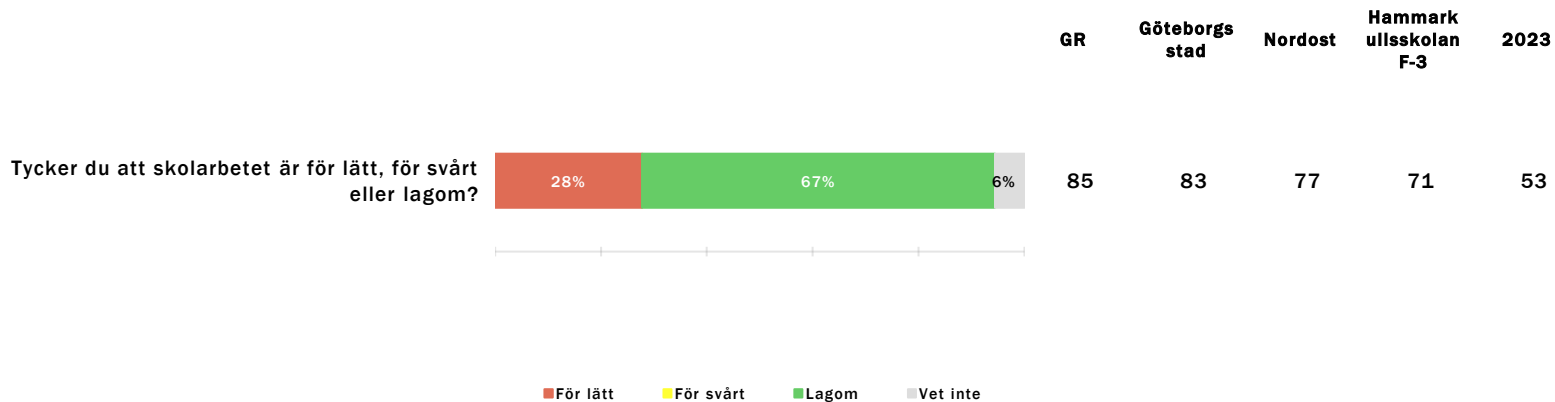
Resultat per fråga

Stimulans



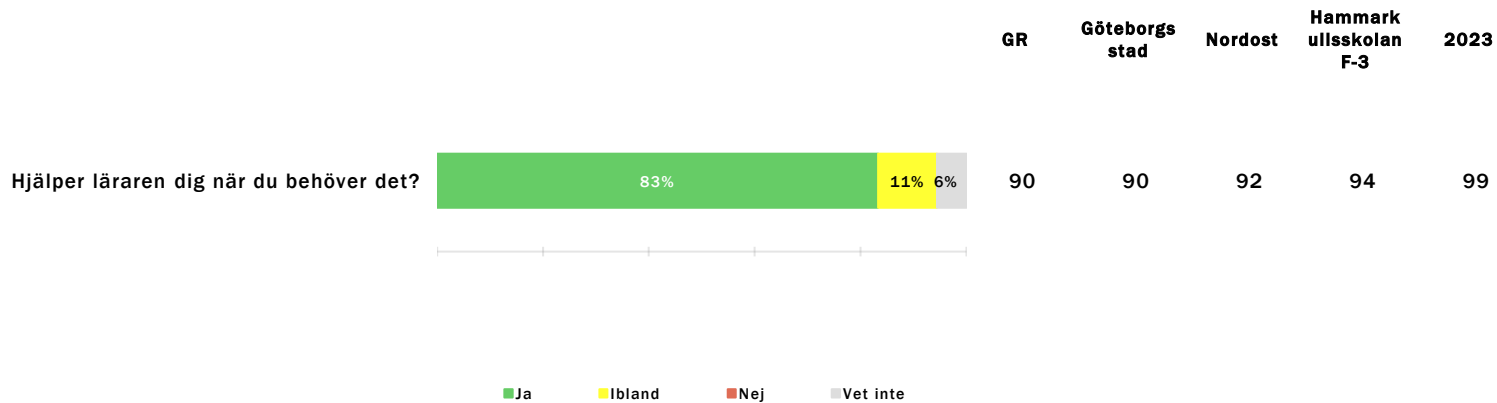
Resultat per fråga

Stimulans



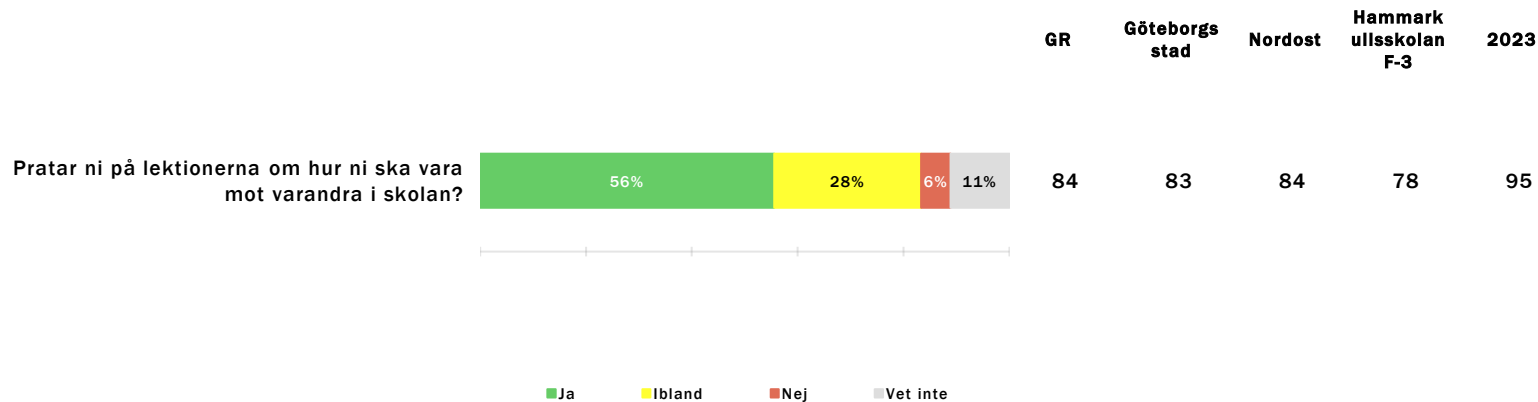
Resultat per fråga

Stöd



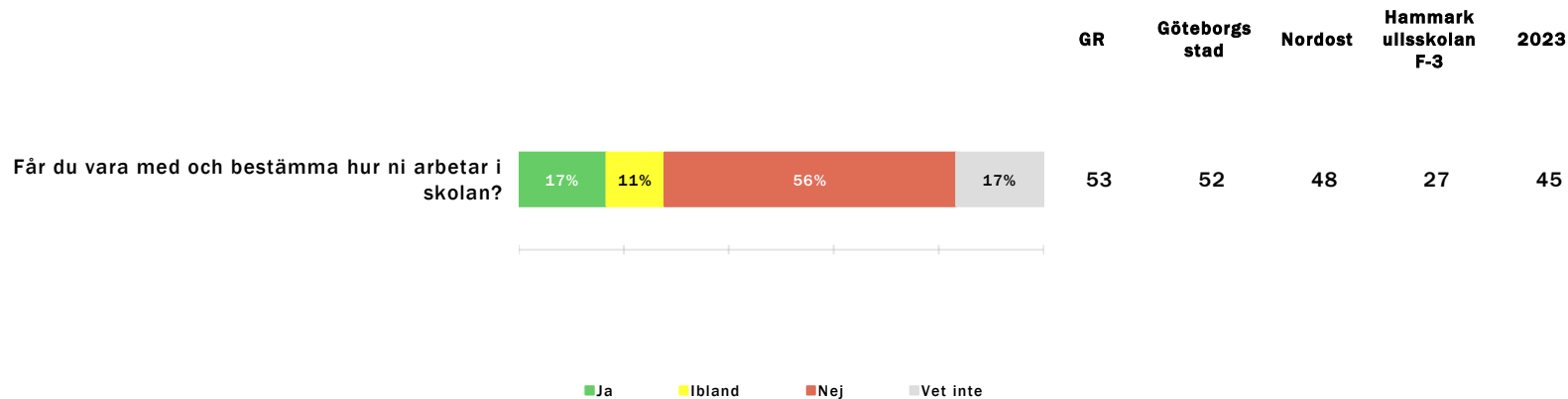
Resultat per fråga

Grundläggande värden



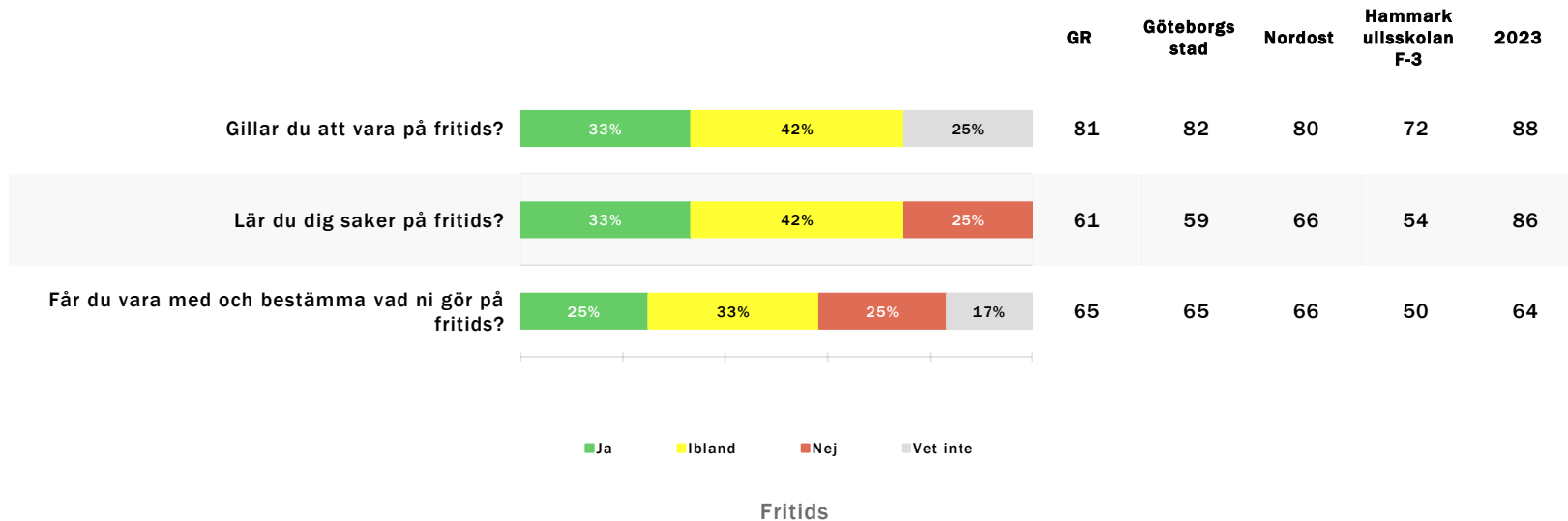
Resultat per fråga

Inflytande



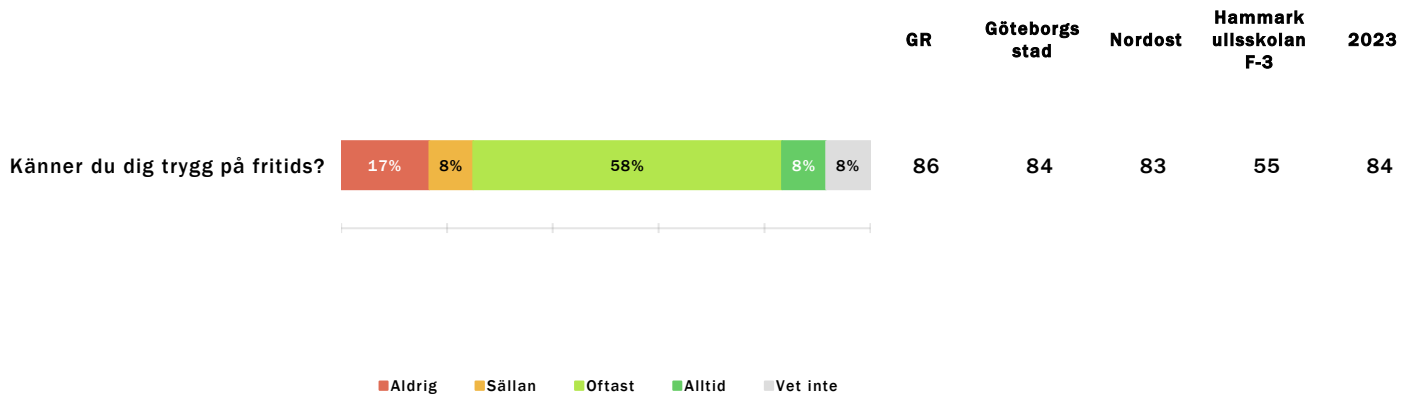
Resultat per fråga

Fritidshem



Resultat per fråga

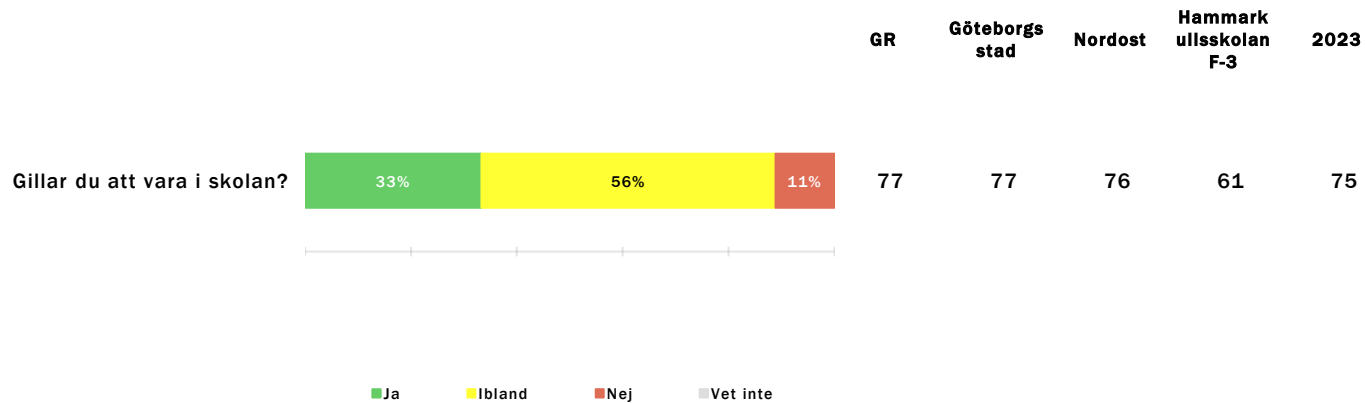
Fritidshem



Fritids

Resultat per fråga

Nöjdhet



Frekvenstabeller

	Total	Antal	Filleka	Pojke
Gillar du att vara i skolan?				
Ja	33%	6	25%	44%
Ibland	56%	10	75%	44%
Nej	11%	2		11%
Tycker du att skolarbetet är för lätt, för svårt eller lagom?				
För lätt	28%	5	25%	33%
Lagom	67%	12	63%	67%
Vet inte	6%	1	13%	
Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?				
Ja	44%	8	38%	56%
Ibland	28%	5	25%	33%
Nej	6%	1		
Vet inte	22%	4	38%	11%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Får du vara med och bestämma hur ni arbetar i skolan?				
Ja	17%	3		22%
Ibland	11%	2	25%	
Nej	56%	10	63%	56%
Vet inte	17%	3	13%	22%
Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?				
Aldrig	17%	3	13%	22%
Oftast	50%	9	38%	67%
Alltid	22%	4	38%	11%
Vet inte	11%	2	13%	
Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?				
Ja	72%	13	88%	67%
Ibland	22%	4	13%	33%
Vet inte	6%	1		

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Förklarar lärarna så att du förstår?				
Ja	83%	15	88%	89%
Ibland	11%	2	13%	11%
Vet inte	6%	1		
Hjälper läraren dig när du behöver det?				
Ja	83%	15	100%	78%
Ibland	11%	2		22%
Vet inte	6%	1		
Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?				
Ja	78%	14	75%	89%
Ibland	11%	2	13%	11%
Vet inte	11%	2	13%	

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Filleka	Pojke
Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?				
Ja	50%	9	50%	56%
Ibland	28%	5	38%	22%
Nej	6%	1		11%
Vet inte	17%	3	13%	11%
Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?				
Ja	61%	11	63%	67%
Nej	6%	1	13%	
Vet inte	33%	6	25%	33%
Känner du dig trygg i skolan?				
Aldrig	11%	2		22%
Oftast	50%	9	38%	56%
Alltid	33%	6	63%	11%
Vet inte	6%	1		11%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Kan du vara dig själv i skolan?				
Aldrig	28%	5	13%	44%
Oftast	33%	6	50%	11%
Alltid	22%	4	13%	33%
Vet inte	17%	3	25%	11%
Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?				
Ja	67%	12	50%	89%
Ibland	6%	1		
Nej	22%	4	38%	11%
Vet inte	6%	1	13%	
Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?				
Ja	83%	15	100%	67%
Ibland	6%	1		11%
Nej	11%	2		22%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Filleka	Pojke
Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?				
Ja	56%	10	75%	44%
Ibland	28%	5	13%	44%
Nej	6%	1		11%
Vet inte	11%	2	13%	
Går du på fritids?				
Ja	61%	11	75%	56%
Ibland	6%	1	13%	
Nej	33%	6	13%	44%
Gillar du att vara på fritids?				
Ja	33%	4	14%	
Ibland	42%	5	43%	
Vet inte	25%	3	43%	

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Lär du dig saker på fritids?				
Ja	33%	4	29%	
Ibland	42%	5	43%	
Nej	25%	3	29%	
Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?				
Ja	25%	3	14%	
Ibland	33%	4	29%	
Nej	25%	3	29%	
Vet inte	17%	2	29%	
Känner du dig trygg på fritids?				
Aldrig	17%	2		
Sällan	8%	1	14%	
Oftast	58%	7	57%	
Alltid	8%	1	14%	
Vet inte	8%	1	14%	
Kön				
Flicka	44%	8	100%	
Pojke	50%	9		100%
Vill inte svara	6%	1		